

DESARROLLO DEL DESAFÍO DEL BANQUERO CENTRAL

PRIMERA EDICIÓN

2013

La Crisis Financiera Internacional del 2008

PARTICIPANTES: 16 EQUIPOS/ 64 ESTUDIANTES

ITAM-CIDE- ITESM CCM- UIA

JURADO: Centro de Estudios Monetarios de Latinoamérica
Profesores Universitarios e Investigadores

CONFERENCISTA: Dr. Manuel Ramos Francia
Subgobernador del Banco de México

TUTORIALES: DEBATE Y POLÍTICA MONETARIA EN UIA & ITESM

SEDES: CIDE - ITAM - SENADO DE LA REPÚBLICA

GANADORES: ITESM/ CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO
Andrea Pineda Madrigal
Carlos Rangel Ledezma
Ángel Lorenzo Esquivel Jiménez

ORGANIZADOR: SMART MÉXICO/ 64 ESTUDIANTES

SEGUNDA EDICIÓN

2014

Reformas Estructurales

PARTICIPANTES: 24 EQUIPOS/ 96 ESTUDIANTES

ITAM-CIDE- ITESM CCM- UIA-IPN-UNAM

JURADO: Centro de Estudios Monetarios de Latinoamérica
Secretaría de Hacienda y Crédito Público
Banco de México

CONFERENCISTA: Dr. Manuel Ramos Francia
Subgobernador del Banco de México
Universidad de Chicago
Presentación de la Maestría en
Políticas Públicas

TUTORIALES: DEBATE Y POLÍTICA MONETARIA EN ITAM

SEDES: UIA - ITESM CCM - BANCO DE MÉXICO

GANADORES: ITAM
Stefano Lord Medrano Héctor A. Huitzil Granados
Eduardo Espino Robles Mario Vázquez Corte

ORGANIZADOR: SMART MÉXICO/ 96 ESTUDIANTES

TERCERA EDICIÓN

2015

Normalización de la Política Monetaria de Estados Unidos

PARTICIPANTES: 24 EQUIPOS/ 96 ESTUDIANTES

ITAM-CIDE- ITESM CCM- UIA-IPN-UNAM

JURADO: Centro de Estudios Monetarios de Latinoamérica
Secretaría de Hacienda y Crédito Público
Banco de México

CONFERENCISTA: Dr. Manuel Sánchez
Subgobernador del Banco de México

TUTORIALES: DEBATE Y POLÍTICA MONETARIA
SEDE UNAM

SEDES: ITESM CSF - UP- BANCO DE MÉXICO

GANADORES: UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Raúl Vergara Arias
Armando Carlos Peláez Enciso
Humberto Jesús Rodríguez Caballero
José Javier Zamora Serrano

ORGANIZADOR: COMITÉ DBC/ 64 ESTUDIANTES



NACIÓ DE LA INQUIETUD DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CREAR ESPACIOS DE DIÁLOGO E INTERCAMBIO

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



Ayudados por académicos, profesores, directores de las universidades.

Instituciones como SHCP, Jueces de la Iniciativa Privada CEMBLA y el Banco de México

Talleres de Oratoria

Conferencias de Especialistas

OBJETIVOS

- 1 Darle uso práctico al conocimiento teórico
- 2 Ofrecer un espacio de intercambio interuniversitario
- 3 Mantener un acercamiento con instituciones

DESARROLLO DEL CONCURSO

ETAPA 1

PRESENTACIÓN:

-SITUACIÓN MACROECONÓMICA ACTUAL

-EL ROL DEL BANCO DE MÉXICO

ETAPA 2

BASADOS EN LA TEMÁTICA:

-TRABAJO ESCRITO
- EXPOSICIÓN
-DINÁMICA
FACE-TO-FACE

ETAPA 3

SITUACIÓN FICTICIA IMPREVISTA:

RESOLUCIÓN EN EL MOMENTO

DESAFÍO DEL BANQUERO CENTRAL



El **Desafío del Banquero Central (DBC)** nació de la inquietud de estudiantes universitarios por crear espacios de diálogo e intercambio de ideas entre alumnos de distintas universidades y disciplinas. Centrados en temas de política monetaria y el rol de la Banca Central en la economía mexicana, se inició entonces un concurso que buscaba proveer **una experiencia integral para el estudiante mediante la evaluación de diversas aptitudes, la ejecución de talleres y organización de conferencias** que complementarían el aprendizaje dentro del desafío. Así pues, se fue tejiendo una sensible curiosidad en las comunidades universitarias por innovar y proponer soluciones a las problemáticas económicas del país.

El DBC se construyó alrededor de tres objetivos fundamentales:

1. Permitir a los alumnos poner en práctica su conocimiento teórico.
2. Instituir un espacio de intercambio interuniversitario.
3. Fomentar el acercamiento de alumnos con instituciones gubernamentales.

En la fundación del concurso estuvieron involucrados estudiantes y representaciones de alumnos de Economía de cuatro universidades de la Ciudad de México: ITAM, CIDE, ITESM CCM e IBERO. La convocatoria inicial, para participar en la primera edición llevada a cabo en el 2013, se extendió a alumnos de estas instituciones.

El concurso, en todas sus ediciones, consta de tres etapas enfocadas a objetivos particulares:

ETAPA 1

Una presentación del panorama macroeconómico de México al momento con foco en choques externos y dilemas coyunturales. La presentación se realiza en equipo; es evaluada y cuestionada por jueces de universidades, organismos públicos y privados; y tiene como objetivo evaluar el conocimiento de los participantes sobre la economía de México, la función del Banco Central y las posibles recomendaciones de política monetaria a seguir dado el contexto enfrentado. La etapa evalúa el conocimiento teórico, la presentación, el trabajo en equipo y la habilidad para responder cuestionamientos.

ETAPA 2

Los equipos realizan un trabajo de investigación que deberá ser presentado y defendido ante un panel y un equipo contrincante. El tema de dicho trabajo de investigación es elegido cada año por el Comité Organizador. Los concursantes pueden abordar la investigación de forma analítica, utilizando modelos económicos o de la manera que consideren conveniente. Esto hace eco de las diferentes maneras de analizar la economía lo cual enriquece el debate entre grupos.

El objetivo de la etapa es que los estudiantes sean capaces de desarrollar una investigación fundamentada e innovadora. Se espera que los equipo puedan transmitir claramente su análisis y sean capaces de defender sus conclusiones. Se evalúa la profundidad del análisis, el respaldo teórico, la capacidad argumentativa, trabajo en equipo, y la réplica o refutación al equipo rival.

ETAPA FINAL

El día de la realización de esta tercera etapa, se da a conocer a los equipos finalistas una situación económica ficticia. Los finalistas deberán analizar la situación y proponer una solución de política monetaria desde el punto de vista del Banco Central. Los equipos cuentan con un tiempo límite, poniendo a prueba su capacidad de respuesta ante situaciones económicas adversas y repentinas. En esta etapa se evalúa el entendimiento del problema planteado, la capacidad de análisis, las respuestas a los jueces y el trabajo en equipo.

El DBC busca promover el desarrollo integral de los concursantes. Las tres etapas del concurso tienen como objetivo poner a prueba distintas habilidades que todo economista involucrado en análisis y creación de política monetaria debe poseer: capacidad de análisis empírico respaldado por la teoría, capacidad expositiva, expresión escrita, confrontación y defensa de ideas, y capacidad de reaccionar ante momentos de crisis.

A lo largo de sus tres ediciones, los tres objetivos del concurso fueron cubiertos generando un impacto positivo en las personas que participaron. Fue notorio a través de los comentarios, tanto de estudiantes como de profesores, que el concurso les había permitido comprender una dimensión distinta de su carrera. El intercambio de ideas, durante el enfrentamiento y diálogo de las etapas del concurso o en las conferencias y talleres, permitió observar las diferentes maneras de abordar la política económica. A la vez, el contraste de ideas se dio entre miembros del Comité Organizador quienes tuvieron la oportunidad de trabajar directamente con sus pares de otras universidades.

En cada edición se realizó un taller de política monetaria y un taller de oratoria. Las conferencias realizadas estuvieron relacionadas con la temática de cada edición y para ellas se contó con la colaboración de funcionarios públicos y figuras del sector privado. Los talleres y conferencias son un espacio más de aprendizaje y convivencia. Académicos, directivos, alumnos, personal del CEMLA, Secretaría de Hacienda y Banxico confluyeron esta nueva plataforma educativa.

PRIMERA EDICIÓN

La primera edición del Desafío del Banquero Central contó con un total de 16 equipos provenientes del CIDE, ITAM, ITESM CCM y UIA. La demanda, superior a la esperada, sentaría las bases para la posterior expansión del concurso. La temática de la edición fue la Crisis Económica Internacional de 2008 y su incidencia en México; en las tres etapas se contó con la participación de profesores universitarios y de investigadores del CEMLA (Centro de Estudios Monetarios de Latinoamérica) como jurado. Adicional a los tutoriales de política monetaria y debate y como parte de la Semana de Economía en el ITAM, se realizó una conferencia con el subgobernador del Banco de México, el Dr. Manuel Ramos Francia. Cada una de las etapas se realizó en el CIDE, ITAM y Senado de la República respectivamente. Los equipos finalistas provinieron del ITESM CCM y del ITAM, el equipo del ganador de la primera edición estuvo conformado por:

Andrea Pineda Madrigal
Carlos Rangel Lezman
Angel Lorenzo Esquivel Jiménez

Para la segunda edición se logró extender la convocatoria a las dos universidades públicas más grandes e importantes del país: la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN). Esta vez la temática de la edición se centró alrededor de las Reformas Estructurales. El desafío contó con la participación de un total de 24 equipos de las 6 universidades participantes, pasando en algunos casos por un proceso de eliminación interna. Se organizó una conferencia inaugural en el CIDE con el Dr. Manuel Ramos Francia. La primer y segunda etapa se llevaron a cabo en la Universidad Iberoamericana y en el Tecnológico de Monterrey; contamos respectivamente con profesores de las instituciones participantes, así como funcionarios del CEMLA y SHCP como jueces. También se formó una mesa de diálogo con expertos del sector energético alrededor de la Reforma Energética. La final tuvo lugar en el Banco de México con un jurado conformado por funcionarios del órgano descentralizado, compitieron por el primer lugar equipos del ITAM y UNAM, resultando ganadores:

Stefano Lord Medrano
Eduardo Espino Robles
Héctor Acalli Huitzil Granados
Mario Vázquez Corte

Universidad: Instituto Tecnológico Autónomo de México

TERCERA EDICIÓN

Para la tercera edición se logró extender la convocatoria a 8 universidades: CIDE, IBERO, ITESM CCM, ITESM SF, IPN, ITAM, UNAM, UP, contando con un total de 24 equipos, en algunos casos seleccionados por eliminación interna. La temática elegida para la tercera edición fue la normalización de las tasas de interés en Estados Unidos. Para esta tercera edición la inauguración del concurso fue realizada por el Doctor Manuel Sánchez subgobernador del Banco de México en el auditorio principal del Tecnológico de Monterrey Ciudad de México presentando una conferencia magistral sobre el impacto del entorno internacional en la política monetaria mexicana. La primer y segunda etapa se llevaron a cabo en el ITAM y CIDE. La final fue realizada por segunda ocasión en el Banco de México, por primera vez el concurso contó con un jurado compuesto por directores del Banco de México y la Secretaría de Hacienda; compitiendo por el primer lugar equipos del CIDE y UP. Resultaron ganadores:

Raúl Vergara Arias
Armando Carlos Peláez Enciso
Humberto Jesús Rodríguez Caballero
José Javier Zamora Serrano

Universidad: Universidad Panamericana

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

El Desafío del Banquero Central significó una experiencia única tanto para equipos participantes como para organizadores. El concurso permitió a estudiantes involucrados poner en práctica el conocimiento adquiridos en las aulas, desarrollar habilidades altamente valoradas en la academia y el mercado laboral, y formar una red de contactos bastante plural compuesta por universitarios y funcionarios de las instituciones involucradas en el concurso.



Algunos ejemplos de estos éxitos son:

Algunos estudiantes reafirmaron el interés por su carrera, se percataron de cuál era su área de interés o bien reafirmaron su deseo de laborar en el Banco de México.

Más de un participante y miembros de equipos finalistas actualmente se desempeñan como funcionarios del Banco de México.

Algunos trabajos de investigación fueron profundizados y publicados o presentados como tesis para titulación.

La mayoría de los participantes asegura tener un mayor conocimiento de las funciones del Banco de México después de su participación en el concurso.

Resaltar a las universidades la importancia de ofrecer la carrera de Economía

"El Desafío Banquero Central "es" muchas cosas. Para empezar, es un reto que implica dedicación, esfuerzo y entrega. Es tiempo que se traduce en discusiones de equipo para poder encontrar una solución, pero también es aquellos ratos de diversión que surgen espontáneamente al estar trabajando. También es la emoción de estar frente a otros universitarios con una formación académica tan distinta que, a pesar de partir de la misma ciencia, es imposible conocer qué dirán en la fase de debate. Por último y lo más valioso, es un punto de reunión de la juventud para intercambiar distintos puntos de vista de cualquier tema, cuyo fin va más allá de un simple concurso, siendo el cambiar a la nación con la visión holística adquirida el objetivo primordial." Javier Zamora, miembro del equipo ganador de la 3ra Edición.

A lo largo de estos años el concurso recibió apoyo de muchos frentes. El éxito obtenido se debe a la cooperación de todas las personas e instituciones que vieron valor en el concurso. El Desafío del Banquero Central ha sido un referente en la formación de todos los estudiantes involucrados, desde los fundadores, los comités organizadores, los equipos participantes y por supuesto los equipos ganadores. Las instituciones involucradas; tanto académicas, como públicas y privadas reconocieron el valor de este tipo de iniciativas y su aportación para formar economistas, banqueros y profesionales de primer nivel.

Los desafíos que presentan las economías requieren cada vez de una mayor innovación y pluralismo en la toma de decisiones. Los economistas del siglo XXI deberán afrontar los retos de su época con un amplio bagaje de herramientas disponibles. En el contexto internacional, es una tendencia cada vez mayor la creación de concursos por los bancos centrales para preparar y acercar a los estudiantes a los retos contemporáneos que presentan las instituciones económicas. El Desafío del Banquero Central fue el primer concurso en su tipo en México, inició a pequeña escala en cantidad, pero enorme en calidad e impactos. Sus participantes obtuvieron las habilidades necesarias para aportar soluciones a los grandes retos económicos, herramientas que aportarán al cambio en la forma de ver la economía.

Es indiscutible que estos espacios hacen la diferencia en la formación de los estudiantes innovando en la forma en que se aprende sobre Economía en general y política monetaria en particular.

Estos esfuerzos de alumnos e instituciones públicas le dan un giro a la forma tradicional de aprender y formar economistas. Así los banqueros y economistas del mañana podrán encontrar mejores soluciones a los retos de su época.